

1. Základní údaje o škole

Základní škola Liberec, Švermova 114/38 je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Nachází se v liberecké čtvrti Františkov, je dostupná městskou hromadnou dopravou. V průměru se počet žáků ve škole pohybuje kolem 215. Od 1.– 9. ročníku má škola pouze po jedné třídě v každém ročníku. Vzhledem k menšímu počtu dětí panuje ve škole "rodinná" atmosféra. Základem je partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči, který je založen na vzájemném respektu. Školní vzdělávací program "Naše škola" přispěl k tomu, že se škola stala součástí života. Zavedla vzdělávání orientované na dítě. Žáci se setkávají s integrovanou tematickou výukou, projektovým vyučováním a kooperativním učením. Skupinové a kooperativní učení vytváří velký prostor pro všechny žáky. Nadané, výborné, ale i pro žáky s pomalejším pracovním tempem a pro žáky se specifickými poruchami učení a chování. Ve třídě vládne příjemná atmosféra. Děti se učí naslouchat a pomáhat jeden druhému, být tolerantní a ohleduplní. Pracují s hodnocením a sebehodnocením. Nebojí se vyjádřit svůj názor, poradit druhým anebo o radu požádat. Nebojí se chyby a umí s ní pracovat. Všem je dán prostor zažít úspěch.

Škola má výborné prostorové podmínky. Využívá třech budov, disponuje devíti odbornými učebnami. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi a počítači připojenými k internetu.

Součástí školy jsou dvě tělocvičny, jídelna, školní družina s knihovnou a keramickou dílnou a dalším zázemím pro zájmovou činnost.

Škola plní funkci komunitní školy. Nabízí žákům i veřejnosti mimoškolní činnost.

Opravy ve škole

Během školního roku a o prázdninách byly provedeny tyto opravy:

- oprava schodiště a odpočívadla u hlavního vchodu
- výměna svítidel ve dvou třídách
- nová podlahová krytina – 1. třída
- malířské a natěračské práce

Do dvou tříd byl pořízen či doplněn nový nábytek. Došlo k vybavení pracovních míst pro učitele ve třídách.

Dále bylo nainstalováno 9 interaktivních tabulí s příslušenstvím. Na škole je v současné době 11 interaktivních tabulí. Jsou umístěné jak v kmenových třídách, tak i v odborných učebnách.

Údaje o školské radě

Školská rada se sešla 2x. Za pedagogy školy pracoval Mgr. Alexandr Irgl, za zákonné zástupce nezletilých žáků p. Hana Feriová a za zřizovatele MUDr. Jiří Richter.

Mimoškolní nebo občanské sdružení působící při škole:

Sdružení rodičů a přátel školy

2. Přehled pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků: 15 pracovní úvazek 15
Počet nepedagogických pracovníků: 7 pracovní úvazek 6,70
Počet zaměstnanců zaměstnaných z VHČ: 3 pracovní úvazek 0,70+dohoda o PP

Pedagogičtí pracovníci:

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	1	2	3
41 - 50 let	1	2	3
51 - 60 let	1	6	7
61 a více let	1	0	1
celkem	4	11	15

2.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7	86
učitel druhého stupně základní školy	5	1	6	83
vychovatel	2	0	2	100

2.3. Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	80
Cizí jazyk	50
Matematika	80
Prvouka	100
Přírodověda	80
Vlastivěda	80
Hudební výchova	80
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	60
Tělesná výchova	60

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	80
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	0
Dějepis	100
Občanská výchova	75
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	50
Volitelné předměty	50

Chemii vyučuje učitelka, která má vystudovaný obor fyzika-přírodopis. Tato aprobace zvládá výuku chemie na 2. stupni.

Na 1. stupni snižuje procenta aprobovanosti vyučující ve 4. třídě, který je kvalifikovaný učitel aprobovaný pro 2. stupeň.

Zeměpis, tělesná výchova a volitelné předměty - vyučující, kterému chybí státní závěrečná zkouška.

2.4. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

2.5. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

	aprobace	učí ve školním roce
učitelka	R-D	D,AJ,Ov, PV
učitel	M-TV	M,PV, TV, HV
učitelka-výchovný poradce	Č-OV	Č,OV,VV,MV,HV,VZ, PČ
učitelka	Č-OV	Č,AJ,OV,VV, MV, PV, PČ
učitel	Z-TV	Z,TV,SH, AJ, INF
učitel	F - PŘ	F,CH,PŘ, Tv, BČL
ředitelka	1. st. ZŠ	VV, NJ
zástupce ředitelky	1. st. ZŠ	ZE, SH, M
učitelka	1. st. ZŠ	2. tř.
učitel	R-D	4. tř., VLA, RD
učitelka	1. st. ZŠ	3. tř., AJ
učitelka	1. st. ZŠ	5. tř., AJ 1. st
učitelka	1. st. ZŠ	1. tř.
vychovatelka	SPgŠ	vychovatelka
vychovatelka	SPgŠ	vychovatelka

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

Nástup nových pracovníků k 31.8.2010			
titul	jméno	vzdělání	zařazení
Mgr.	Nedvídková Iva	VŠ	učitelka

Ukončení pracovního poměru k 30.6.2011		
Mgr.	Holík Jan	prac. poměr na dobu určitou

2.6. Údaje o nepedagogických pracovnících

Provoz školy dále zajišťovali:

- vedoucí kuchyně a 2 kuchařky
- školník
- sekretářka
- 3 uklízečky (1 uklízečka placena z příjmů VHČ)
- 2 pracovníci pro tělovýchovný pavilon - pronájmy, organizace využití tělocvičen (placeni z příjmů VHČ)

Aprobovanost

	<i>aprobace</i>	<i>vyučuje hodin</i>	<i>aprobované hodin</i>	%	<i>kvalifikované hodin</i>	%
Fejfarová	Rj - D	22	8	36,40	22	100
Zábojník	M - TV	22	17	77,27	22	100
Lacmanová	Čj - OV	20	13	59,09	20	100
Skalská	Čj - OV	22	11	50,00	22	100
Schejbal	Z - Tv	19	0	0,00	0	0
Nedvídková	Př - F	22	16	72,73	22	100
Irgl	1.st.	11	6	54,55	11	100
Hegrová	1.st.	8	2	9,09	8	100
Libichová	1.st.	22	22	100,00	22	100
Malá		22	22	100,00	22	100
Holík	Rj - D	22	1	4,55	1	4,55
Gdulová	1.st.	22	22	100,00	22	100
Hladíková	1.st.	22	22	100,00	22	100

3. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program 20010/2011

Vzdělávací program	č.j.: MŠMT	Školní rok 20010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16 847/96 – 2	5. ročník	190
Naše škola	ŠVP	1.,2.,3.,4. a 6.,7.,8.,9. ročník	

UČEBNÍ PLÁNY

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY, 1. - 9. ROČNÍK

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8+1	8+1	6+1	7+1	4	3+1	4	4+1
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4	4	4+1
Prvouka	2	2+1	2+1	0	0	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	1+1	2	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Fyzika	0	0	0	0	0	1+1	2	2	1+1
Přírodopis	0	0	0	0	0	1+1	2	0	1
Biologie člověka a zdraví	0	0	0	0	0	0	0	2+1	0
Zeměpis	0	0	0	0	0	1+1	1+1	2	1+1
Dějepis	0	0	0	0	0	1+1	2	2	2
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Informatika	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Pracovní vyučování	0	0	0	0	0	1	1	1	0+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	3	4	4
Disponibilní dotace	0	3	3	4	2	5	2	1	5
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty			1				2		

4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, DISPONIBILNÍ HODINY, NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ KROUŽKY

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	
7. třída	Základy ekologie
	Informatika

	Mediální výchova
8. třída	Regionální dějepis
	Německý jazyk
9. třída	Německý jazyk
	Mediální výchova
DISPONIBILNÍ HODINY	
2. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Prvouka – posílení předmětu
3. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Prvouka – posílení předmětu
4. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Přírodověda – posílení předmětu
	Vlastivěda – posílení předmětu
6. třída	Přírodopis – posílení předmětu
	Fyzika – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Dějepis – posílení předmětu
	Zeměpis – posílení předmětu
7. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Zeměpis – posílení předmětu
8. třída	Biologie člověka a zdraví – posílení předmětu
9. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Fyzika – posílení předmětu
	Zeměpis – posílení předmětu
	Pracovní vyučování
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	
1. stupeň	Sportovní hry
2. stupeň	Sportovní hry

Zájmové kroužky

Anglický jazyk	1. - 2. třída
Výtvarný kroužek	1. - 4. třída
Keramický kroužek	1. - 9. třída

Netradiční výtvarné techniky	3. – 5. třída
Dívčí klub	3. – 9. třída
Hip - hop	1. – 5. třída
Sborový zpěv	1. - 5. třída
Šachový kroužek	2. – 7. třída
Počítačový kroužek	1. – 9. třída

Tuto zájmovou činnost zajišťuje ZŠ.

Další kroužky zajišťují organizace, které využívají prostory školy.

Floorbal pro děti	1. – 9. třídy
Karate Slavia pro děti	1. – 9. třídy
Sokol Františkov pro děti	od 1.třídy-všeobecná sportovní výchova

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	19	6	1
2.	11	7	2
3.	12	12	1
4.	10	14	0
5.	4	17	0
6.	3	13	0
7.	6	8	1
8.	4	16	0
9.	3	15	0
celkem	72	108	5

5.2.Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	1
4.	1	0
5.	2	0
6.	0	1
7.	2	2
8.	2	1
9.	1	1
celkem	8	6

5.3.Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním	kombinace slovního
-------	-------------------------	--------------------

	stupněm	hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	26	0
2.	20	0
3.	25	0
4.	24	0
5.	21	0
6.	16	0
7.	15	0
8.	20	0
9.	18	0
celkem	185	0

5.4. Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele
1.	10
2.	5
3.	10
4.	8
5.	6
6.	0
7.	8
8.	8
9.	10
celkem	65

5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	2	0	0
2.	0	0	0
3.	4	3	1
4.	2	2	0
5.	2	1	1
6.	1	5	0
7.	2	1	0
8.	0	1	2
9.	1	3	1
celkem	14	16	5

5.6. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	1
2.	0	2

3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	3

5.7. Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	1	1	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	1	1	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	2	2	0	0

5.8. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1300	50	0	0
2.	1122	56,1	0	0
3.	1311	52,44	198	7,92
4.	774	32,25	0	0
5.	835	39,762	25	1,19
6.	785	49,063	92	5,75
7.	1121	74,733	422	28,133
8.	1304	65,2	203	10,15
9.	2224	123,556	120	6,667
celkem	10776	58,249	1060	5,73

Vysoký počet neomluvených hodin je způsoben zejména šesti žáky. Z toho 2 žáci přestali chodit do školy a docházku řeší policie ČR (521 hodin). 2 žáci se přistěhovali a neomluvené hodiny (204) si přinesli z bývalého působiště. Další 2 žáky řešila přestupková komise (291 hodin).

5.9. Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Celkový počet žáků			Počet žáků na jednu třídu		
2005/2006	2006/2007	2007/2008	2005/2006	2006/2007	2007/2008
206	212	209	22,88	23,55	23,22

Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
--------------------	---------------------------

2008/2009	2009/2010	2010/2011	2008/2009	2009/2010	2010/2011
203	191	187	22,55	21,22	20,77

6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Na škole pracuje 1 výchovná poradkyně pro žáky 1. a 2. stupně, která splňuje kvalifikační požadavky. Škola má vytvořen minimální preventivní program. Metodickou činností školní prevence se zabývá 1 pedagog, který je ustaven do funkce metodika rizikového chování. Je zajišťována úzká spolupráce výchovného poradce s metodikem rizikového chování, třídními učiteli a vyučujícími.

Rodiče jsou na začátku školního roku informováni o konzultačních hodinách výchovného poradce a mají tak během roku možnost kdykoli se na něj obrátit, taktéž žáci.

Péče o žáky s poruchami učení a chování

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo odesláno během roku 15 žáků.

Ve školním roce 2010/11 se pracovalo se sedmi integrovanými žáky s poruchami učení a chování (ADHD, ADD, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, kalkulašenie). Žáci měli zaveden individuální plán a ve všech případech bylo k nim přistupováno v souladu s platnou legislativou. Těmto žákům byla poskytována zvláštní péče (reedukační hodiny, speciální metody práce, didaktické pomůcky, individuální přístup).

Celý školní rok byla věnována pozornost budování pozitivního klimatu ve třídách - a to zejména v rámci ranních kruhů, preventivními programy a mimoškolními aktivitami jednotlivých ročníků.

Péče o talentované žáky

Učitelé individuálně přistupovali také k dětem nadaným, zajistili pro ně náročnější úkoly a využívali jejich potenciálu ke vzdělávání ostatních žáků. Škola vytvářela podmínky pro rozvoj talentovaných dětí, byly individuálně připravovány na soutěže, olympiády. Byla rozvíjena jejich kreativita. Rozvoj jejich talentu jim umožňovala škola také v rámci zájmové činnosti.

Školní psycholog

V rámci projektu Psycholog ve školách jsme pokračovali ve spolupráci se školní psychologkou, která vyšetřila během tohoto školního roku 36 žáků s těmito problémy: nekázeň, školní nezralost, adaptační potíže, snížené sebehodnocení, konflikt s vrstevníky, slabý prospěch, konflikt dítěte s rodičem. Také pracovala s kolektivy tříd na budování pozitivního klimatu.

Volba povolání

Problematika volby povolání se nevyučuje jako samostatný předmět, ale je rozvržena do řady vyučovacích předmětů.

Žáci při svém rozhodování o dalším vzdělávání využívali internet, brožury, letáky, CD z různých středních škol, nově jsme využili DVD Interaktivní průvodce výběrem povolání (Techyes.info) atd.

Žáci 7. ročníku prošli srovnávacím testováním programem Stonožka společnosti SCIO – aktivita zaměřená na evaluaci (testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů).

Účast na Dnech otevřených dveří

Exkurze - Střední škola strojní, stavební a dopravní Liberec, Střední škola gastronomie a služeb Liberec, Střední odborná škola a Gymnázium Liberec

Umístění absolventů

Střední zdravotnická škola Turnov	2
Střední průmyslová škola textilní Liberec	2
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	6
Gymnázium F. X. Šaldy Liberec	1
Střední škola strojní, stavební a dopravní Liberec	2
Střední odborná škola a Gymnázium Liberec	2
Střední zdravotnická škola	1
	2
OBCHODNÍ AKADEMIE, HOTELOVÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TURNOV	
Střední odborná škola Liberec	1
Nezařazeni	1
Celkem	20

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Školení Minimalizace šikany Školení Prevence šikany
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení Minimalizace šikany
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V předmětu Výchova ke zdraví Besedy s Městskou policií, PČR, ADRA, Člověk v tísní (finanční gramotnost 8. a 9.)
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci předmětů Rodinná výchova a Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Zeměpis, Prvouka, Přírodověda
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Lze promítnout ve všech předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	V rámci třídnických hodin zařazování kolektivizačních a aktivizačních her a činností
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován před začátkem školního roku 2010/2011 vedením školy, metodikem prevence a TU
Využití volného času žáků	Sportovní hry – volitelný předmět pro žáky I. stupně se zaměřením na sport Sportovní hry – volitelný předmět pro žáky II. stupně se zaměřením na sport Spolupořádání kulturních a sportovních akcí Výlety, harmonizační pobyt na I. a II. stupni
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	V rámci třídnických hodin formou her odhalujících problémy šikany a patologických jevů Speciální program Mgr. Šolc (klíma třídy)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídní učitelé Kartotéka problémových žáků Školní psycholog
Poradenská služba školního metodika prevence	2 hodiny týdně – možnost osobních konzultací bez předchozí domluvy – po telefonické nebo osobní domluvě možná pro žáky i rodiče
Poradenská služba výchovného poradce	60 min týdně – možnost osobních konzultací bez předchozí domluvy – po telefonické nebo osobní domluvě možná pro žáky i rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	SVP Čáp Liberec, Zdravotní Ústav Liberec (dále jen ZÚ), PPP Liberec, Mgr. Petr Šolc, školní psycholog
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Textové metodické materiály a pomůcky - audio a video materiály a pomůcky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje zákaz užívání, držení a distribuce omamných a psychotropních látek, alkoholu, cigaret a zbraní. Sankce jsou uplatňovány formou snížené známky z chování a osobního pohovoru s rodiči
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy s Městskou policií, PČR, HZSLK, ADRA, Člověk v tísní

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	6
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pro celou sborovnu

- 1) V září byl ukončen dvouletý projekt "Školy v pohybu", kam byli zapojeni všichni pedagogové. Téma projektu: činnostní učení, hodnocení žáků
- 2) Týdenní letní školy projektu "Začít spolu" se zúčastnily 3 učitelky.
- 3) Celá sborovna prodělala vzdělání v oblasti "Minimalizace šikany". Jednalo se o šest dvoudenních seminářů s následnou půlroční prací lektorky na škole. Projekt stále běží.
- 4) Dlouhodobých kurzů (dvouletý program) na vzdělávacích akcích ICT využívají 3 pedagogové. V rámci projektu "Školské poradenské pracoviště" proběhla 2 školení na téma "Klima třídy".
- 5) Krátkodobá jednodenní individuální školení

Předmět	Počet pedagogů
Přírodopis	5
Mediální výchova	2
Český jazyk	3
Matematika	1

9. ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Počet žáků	191
Počet pedagogických pracovníků	15
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	11
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	11
Pracovní stanice nepedagogických pracovníků	2
Počet pracovních stanic celkem	47

9.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	3
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	44

9.3 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	Skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	2048/256	8Gb/512
Agregace	Nejvýše 1:10		
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

9.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	11
Interaktivní tabule	11
Tiskárny	7
Kopírovací stroj	4

9.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows XP+Windows 7
Antivirový program	Norton
Textový editor	Office 2007
Tabulkový editor	Office 2007
Editor prezentací	Office 2007
Grafický editor - rastrová grafika	Office 2007
Grafický editor - vektorová grafika	Office 2007
Webový prohlížeč	Explorer 8
Editor webových stránek	Office 2007
Klient elektronické pošty	Explorer
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	
Programy odborného zaměření: BSP Mediaplayer, Terasoft, ČJ 5.r., M 1.-4. r., Přírodověda 2, 3, Všechnálek, Fyzika, Svět hudby, Literatura I.	

9.7. Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	2x160GB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Wi-fi pokrytí

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Realizované soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT a dalšími organizacemi

Typ akce	Zúčastněné třídy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<i>Výuka plavání</i>	2.,3.	47	
Exkurze			
IQ park	1.,2.,7.,	63	
Knihovna	1.,2.,3.,4.,5.	120	
Divizna	1.,2.,3.,4.,5.	119	
Les ve škole, škola v lese	1.,	25	
Kde žijí žížaly - Divizna	2.,	19	
Soukromý život stromů - Divizna	3.,	25	
Lesní pedagogika	2.,4.,	45	
Severočeské muzeum	2.,	21	
Ovce – Divizna	4.,	24	
Knihovna – Lichožrouti	4.,	24	
Včely – Divizna	4.,	24	
Půda – Divizna	4.,	24	
Ohrožený svět – Divizna	5.	22	
Nemocná planeta – Divizna	9.	18	
Globální oteplování - Divizna	9.	18	
Galerie – figurální malba	5.	22	
Knihovna – Gustav Mahler	5.	22	
Knihovna – K.J.Erben – Kytice	5.	22	
Galerie – Trochu jiný komiks	6.,7., 9.	48	
Galerie – SIAL	6.,7.,8.,9.	69	
Galerie – Colour Play	6.,7.,8.,9.	69	
Zimní olympiáda mládeže	6. – 9.	69	
Strevlík	7.,9.	25	
Čistička odpadních vod	7.	15	
Liberec minulosti	8.,	20	
Tramvajové depo	8.,	20	
Galerie - Východoasijská kultura	8.,	20	
Exkurze po SŠ	8.,9.	38	
Knihovna – Tajemný K.H.Mácha	8.,	20	
Nádraží ČD	8.,	20	
KVK – Listování	8.	20	
Chemický jarmark	8.	20	
Úřad práce	9.	18	

Školní výlety			
Hrubý Rohozec	1.,2.,	50	
Palda	7.	14	
Jizerské hory	3.,5.	43	
Trosky	6.	14	
Žákovská vystoupení			
Domov důchodců	1.- 9.	15	
Slavnosti slabikáře	1.,	25	
Kino			
Jeden svět	8.,	20	
Divadlo			
Hrnečku vař	1.,2.,	49	
Vařila myšička kašičku	2.,	20	
Bezhlavý rytíř	3.	25	
Labutí jezero	3.,	25	
Alibaba a 40 loupežníků	4.	24	
Souhvězdí	4.,5.,6.,7.	73	
Ezop a ti druzí	5.	22	
Zrzavý Orm	5.	22	

Výstavy			
Ekovýchova - Energie	3.	25	
Galerie	5.	22	
Soutěže			
Atletický trojboj	1. – 5.	120	
Turnaj ve vybíjené	1. - 5.	120	
Turnaj – Ringo	1. – 5.	120	
Recitační soutěž	1. – 5.	32	
Strážník očima dětí - Vv	1. – 8.	130	
O zlatý štětec - Vv	1. – 9.	16	
Dopravní soutěž	5.	22	
Dopravní soutěž – okresní kolo		6	
Evropa ve škole – Vv	5.	60	
Šachy - okr. kolo		2	
Šachy – kraj. kolo		1	
Olympiády			
Pythagoriáda	6. – 8.	50	
Matematický klokan	2. – 9.	160	
Pythagoriáda – okr. kolo		2	
Biologická olympiáda		3	
Olympiáda českého jazyka		2	
Dějepisná olympiáda		1	
Jiné akce školy			
Den otevřených dveří	1. – 9.	160	
Beseda se spisovatelem (Halán)	1.,2.,3.,4.,	99	
Filip v Zemi zdraví	1.,2.,	49	
Den dětí	1., 5.	50	
Škola v přírodě - Sedmihorky	2.,4.,	37	
Dračí honička	1.,2.,	49	
Cvičení se zvířátky	1.,	28	
Dopravní výchova	3.,4.,5.	72	

Jizerské hory – přednáška	4.,	24	
Františkovský poločas	1. – 9.	189	
Veletrh dětské knihy	4.,	24	
DDH – kurz dopravní výchovy	4.,	24	
Jeden svět	5.	22	
Den s policií	5.	22	
Kyberšikana – MP	6.,7.,	30	
Voda čaruje	6.,7.,	30	
Lyžařský výcvik	3. – 9.	16	
Beseda o legislativě	7.,	15	
Beseda – CHKO Jizerské hory	7.,8.	35	
Farma Filoun	6.- 9.	17	
Beseda s autorem - Müller	7.,8.,9.	50	
Beseda o animaci – Podolský	6. – 9.	68	
Procházky po Liberci – V klub	8.,	20	
EDUCA	8.,9.	38	
Rasismus a jeho následky – MP	8.,	20	
Anglie	5. – 9.	17	
Klima třídy	8.,	20	
Action 2010 – dopr. v.	9.	18	
Právní odpovědnost - MP	9.	18	
Finanční gramotnost	9.	18	
Projekty			
Podzim čaruje	1., 2.,3.,4.,5.	120	
Vánoce	1.,2.,3.,4.,5.	120	
Naše ruce mluví za nás	1.,2.,3.,4.,5.	120	
Z pohádky do pohádky	1.,2.,3.,4.,5.	120	
Není kočka jako kočka	1.,2.,4.,5.	94	
Velikonoce	1.,	28	
Šel zahradník do zahrady	1.,2.,3.,4.,5.	120	
Den bezpečí	1. – 9.	189	
Věci kolem nás	1.,	28	
Divadlo F.X.Šaldy	2.,	19	
Projekt Zdraví	2.,3.,4.,5.	90	
Hledáme jaro	2.,3.,4.,5.	90	
Den pro Zemi	1. – 9.	189	
Věci kolem nás	2.,	19	
Lada dětem	3.,	25	
Krtek obecný a nejen on	3.,	25	
Liberec – moje město	3.,5.	47	
Les	4.,	24	
Stejní a přece jiní	5.,	22	
Co mě v hudbě zajímá	5.	22	
Projekt Praha	5., 8.	40	
Den s dopravní výchovou	6.,7.,8.,9.	68	
Nocování s výročími	6.,7.,8.,	20	
Evropa ve škole	6.,7.,8.,9.	68	
Mácha – žák	6.,7.,	30	
Škola dříve a dnes	6.,	15	
Projekt Liberec	6. – 9.	65	
Rodilý mluvčí ve výuce	6. – 9.	69	
Harmonizační pobyt	5.,9.	25	

10.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Jména žáků	Výsledek, umístění
Moje město Liberec	Hauser Matyáš	2. místo
	Hauserová Lucie	2.místo
	Ježková Kateřina	5.místo
	Jelínková Lucie	14.místo
Dějepisná olympiáda	Hauserová Lucie	9.místo v kraji
Biologická olympiáda	Píkous Matouš	15.místo
Olympiáda z Českého jazyka	Hauserová Lucie	postup do okr. kola
Recitační soutěž	Hnízdilová Lenka	ocenění
	Píkous Matouš	okresní kolo
	Hauser Matyáš	5. místo okresní kolo
Literární soutěž Nisa, řeka, která ...	Hauserová Lucie	2.místo
Pythagoriáda	Morávek Vladimír	3.místo, postup do oblastního kola
Gymnastika	Hatriková Hana	2. místo
	Baierová Klára	1.místo v kraji -jednotlivci 1. místo v okrese družstvo
Šachy	Hatriková Lenka	2.místo okres 3.místo kraj 3.místo kraj - týmy
Pohár rozhlasu	Tóth Jiří	2.místo
	Keřka Karel	4.místo 1 500 m
TAKT Liberec	Volfová Josefína	1.místo mistrovství ČR
Florbal CZECH OPEN	Zahejský Nicolas	4. místo
	Zaic Pavel	4. místo
Florbalová liga	Říha Bořivoj	3.místo
	Říha Lukáš	3.místo
Cheerleading	Kryštofová Barbora	2.místo mistrovství ČR
Výtvarná soutěž Strážník očima dětí	Steidl Vojtěch	2.místo
	Hnízdilová Lenka	1. místo
	Bábelová Sabina	2. místo
	Zahejská Barbora	2. místo
Výtvarná soutěž Zlatý štětec	Dančová Pavlína	3.místo
	Novotná Kateřina	3.místo
Atletický trojboj	Bábelová Sabina	3. místo, postup do krajského kola
	Janusová Lucie	2. místo, postup do krajského kola
Plavání	Kančiová Nikol	3.místo ČR jednotlivci
		4.místo ČR štafety

11. Projekty realizované v rámci školy

Keramická a výtvarná dílna pro rodiče a děti

Již tradiční setkání s rodiči a dětmi při tvořivé práci. Tato dílna probíhá v odpoledních hodinách a bývá hojně navštěvovaná.

Recitační soutěž – školní kolo

Soutěž proběhla hned v listopadu. Jejím cílem bylo přivést děti ke knize, poezii a také vytypovat kandidáty do kola okresního. Přišli se podívat i rodiče.

Klub předškoláků

Čtyři odpoledne s předškoláky a jejich rodiči proběhla v listopadu a prosinci. Zatímco děti pracovaly s paní učitelkou, pro rodiče byly připraveny besedy na téma: školní zralost, vybavení školy, školní vzdělávací program.

Den otevřených dveří

Proběhl tradičně 1. sobotu v lednu a to s výukou v 1. – 7. ročníku. Žáci 8. a 9. třídy pomáhali organizačně.

Výuka probíhala ve dvou blocích, pak následovalo v jídelně slavnostní setkání rodičů, žáků, bývalých žáků a učitelů ke 110. výročí založení školy. Byly předány pamětní listy jako ocenění za práci.

Beseda se spisovatelem

Autorské čtení spisovatele Petra Holána knihy "Vyprávění čubičky Kvídy". Čtení bylo určeno pro žáky 1. -5. ročníku a bylo spojeno s prodejní výstavou.

Pro žáky 2. stupně proběhla beseda se spisovatelem Lubomírem Müllerem, který přijel představit svou novou knihu.

Rodilý mluvčí ve výuce

V termínu od 21.3. do 8.4.2011 proběhla na 2. stupni výuka v některých hodinách v anglickém jazyku s rodilým mluvčím (matematika, chemie, fyzika, přírodověda, zeměpis, občanská výuka). Cílem je motivovat žáky k získávání poznatků z jejich předmětu prostřednictvím angličtiny.

Nocování ve škole s K. H. Máchou

Nocování bylo tentokrát inspirováno dílem a životem K. H. Máchy. Taneční skupina The Wings v dobových kostýmech zavedla všechny do doby K. H. Máchy, předvedla tehdejší tance a společenský život.

Na silnici bezpečně – II. stupeň

Společná akce s Týmем silniční bezpečnosti Libereckého kraje. Besedy a praktické ukázky činnosti k problematice v dopravě.

Den s dopravní výchovou ve školní družině

Odpolední program pro 1. stupeň organizovaný školní družinou za pomoci Týmu silniční bezpečnosti Libereckého kraje a Českého červeného kříže. Proběhlo proškolení cyklistů, jízda zručnosti, praktické dovednosti z poskytnutí 1. pomoci a chování při dopravních nehodách.

Praha zdraví pátáky a osmáky

Tradiční akce, která děti seznamuje 2x za školní docházku s památkami a životem našeho hlavního města.

Česko-polská spolupráce – II. část

V září se uskutečnil dvoudenní program s polskou školou na polském území, zaměřený na poznávání krajiny, rozvoj komunikačních dovedností a jazykového vzdělávání.

Den pro Zemi

Projekt zaměřený na environmentální výchovu. Děti podle vlastního výběru volily program – mikroskopování a pitvání drobných živočichů, vycházka do lesa, mapování, příroda v matematice, TWISTART – výroba květin z provázků.

Škola v přírodě

Týdenní pobyt 2. a 4. ročníku v Českém Ráji motivovaný knihou Robinson Crusoe s názvem "Boj o přežití". Jeho dalším cílem bylo stmelení kolektivů.

Harmonizační pobyt

Třídenní pobyt 5. a 9. ročníku. Cíle bylo blíže seznámit žáky 5. ročníku s budoucí třídní učitelkou na II. stupni a rozloučení se žáky 9. ročníku. Program je zaměřený na sociální a komunikační kompetence.

Kozí farma a korálkářská dílna Pěnčín

Odpolední akce pro děti 1. – 5. ročníku, jejíž cílem bylo dětem přiblížit práci a život lidí v této oblasti.

Farma Filoun

Třídenní pobyt v soukromé zemědělské ekofarmě s praktickými a teoretickými dovednostmi a znalostmi. Zúčastnil se výběr žáků 7. – 9. třídy.

Lyžařský kurz

Pobyťová akce v Jizerských horách pro děti od 3. do 9. třídy.

Anglie

Zájezd pro žáky 2. stupně a to do Londýna a Brightonu. Děti byly ubytovány v rodinách.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Hana Gdulová
Pedagogičtí pracovníci školy	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci spolupracují na programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na naší škole. Jsou pravidelně a průběžně informováni o možnostech a nabídkách jednotlivých ekologických center a o možnosti účasti na výukových i vzdělávacích programech, seminářích či workshopech a dalším vzdělávání v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Environmentální výchova je v rámci ŠVP zapracována do jednotlivých předmětů i jako samostatný předmět . Cílem je dlouhodobě vést žáky k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí a trvale udržitelnému způsobu života, životního prostředí a náš vztah k planetě Zemi, zákonitosti biosféry, vztahy člověka a životního prostředí, ovlivňování vztahu člověka k životnímu prostředí, problematika životního prostředí z hlediska globálních souvislostí a z hlediska lokálních

	<p>souvislostí. Vztahy člověka ke zvířatům. V letošním školním roce jsme získali ocenění M.R.K.E.V. a byli jsme vyhodnoceni jako nejlépe zpracovaný grant Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor.</p>
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	7. ročník – Základy ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Naplňujeme klíčové kompetence formou třídních, celoškolních, střednědobých, krátkodobých i dlouhodobých projektů, např.: Ekoškola v letošním roce zaměřené na celoškolní a celoroční projekt Energie.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Školní družina se účastní celoškolního celoročního projektu energie . Pomáhá při realizaci projektů a grantů.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Každý školní rok je zpracován plán činnosti, který je součástí dlouhodobé koncepce rozvoje EVVO na škole, tento školní rok byl zaměřen na téma energie školy.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola spolupracuje s rodiči – zve je na celoškolní akce, rodiče se účastní realizace projektů na škole. Spolupráce s Magistrátem města Liberec - finanční podpora v projektech - granty. Nadace pro ochranu a záchranu Jizerských hor, CHKO, Divizna, Střevlík, Čmelák, Krajským úřadem. Podnikatelská sféra a sponzoři nám pomáhají při realizaci projektů.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ekoškola – letošní školní rok zaměřen na téma – Energie školy v rámci toho projekty – třídní, celoškolní, krátkodobé, dlouhodobé, získávání a zpracování výsledků měření. Vytváření pracovních listů. Pobyty v přírodě Třídění odpadu a celoroční celoškolní sběr Získávání finančních prostředků pro realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Den pro Zemi Ekofarma Filoun Projekty Šel zahradník do zahrady..., Zdraví – Vliv člověka na životní prostředí Školní výlety s ekologickou tematiku Škola v přírodě Příměstský tábor – poznáváme Jizerské hory Vikendové výlety s dětmi po okolí a po Jizerských horách
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Spolupráce se ZŠ Lesní a ZŠ Český Dub v rámci koordinátorů EVVO na školách, Střední odborné učiliště Truhlářská Liberec, G. Janouška v Praze.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tereza, M.R.K.E.V., Společnost přátel přírody Lesy ČR, CHKO Jizerské hory, Nadace pro ochranu a obnovu Jizerských hor, ZOO
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	poznávací karty, klíče, různé hry, DVD, CD, knihy.

	Využíváme možnosti zapůjčení si dalších pomůcek z Divizny
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ekologizace provozu školy je komplexně zařazena do projektu Ekoškola. V tomto školním roce jsme se zabývali tématem Energie školy. Třídíme odpady, žáci jsou vedeni k šetrnému, ekologickému a úspornému využívání vody, energie, tepla, ke zlepšování a udržování vnějšího i vnitřního prostředí školy.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	11
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	1

13.2. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Nejvíce úrazů bylo v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách. V hodinách tělesné výchovy žáky poučit a vyžadovat kázeň. Třídní učitelé opakovaně žáky poučují o chování o přestávkách, věnují se vztahům mezi žáky.

14. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy	počet	odvolání
Odklad školní docházky	10	0
Rozhodnutí o přijetí žáka do ZŠ	28	0
Přestup žáka ze školy na školu	40	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	5	0

15. Přehled grantů a dotací

Podpora moderních forem vyučování na ZŠ Libereckého kraje (partner projektu)

- a) dlouhodobé kurzy pro 3 pedagogy v ICT
- b) 1x interaktivní tabule, 2x notebook

MIŠ – Minimalizace šikany (AISIS-partner projektu) – bezplatné vzdělávání pedagogů, poradenství a konzultační činnost, mentoring

Školské poradenské pracoviště (partner projektu) – práce školního psychologa pro školu a vzdělávání pedagogických pracovníků zdarma

CEET (partner projektu) – přímá pedagogická činnost rodilých mluvčích ve škole

Přeshraniční spolupráce (příjemce dotace) – II. část – 200.000,- Kč na spolupráci, společné aktivity naší školy se školou v Zawidowě

Jsme na jedné lodi (příjemce dotace) – podpora projektů v resortu školství KÚ Liberec – společné aktivity dětí a rodičů, komunitní škola – 10.000,- Kč

Výtvarná dílna a seminář (příjemce dotace) – dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání SML – 24.000,- Kč

Až na vrcholky hor (příjemce dotace) – dotace z fondu Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor – 12.000,- Kč – náklady na materiální vybavení

Zimní zahrada (příjemce dotace) – dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání – 12.500,- Kč

Šablony (příjemce dotace) – modernizace výuky na ZŠ

- | | |
|-----------------|--------------|
| - šablona III/2 | 956.361,- Kč |
| - šablona III/3 | 69.480,- Kč |
| - šablona II/3 | 2.110,- Kč |
| - šablona VII/1 | 62.080,- Kč |

1. 090. 031,- Kč

Bylo zakoupeno 7 interaktivních tabulí, 8 počítačů, školení pro učitele v oblasti ICT a prevence rizikového chování žáků.

16. Spolupráce školy s rodiči a ostatními organizacemi

Rodiče:

- třídní schůzky
- den otevřených dveří s výukou v sobotu
- spolupráce při akcích tříd i celoškolských projektech
- Klub šikovných maminek – pravidelná setkání při rukodělných činnostech
- netradiční výtvarné techniky – dílny
- vzdělávací semináře – školní vzdělávací program
 - co ovlivňuje školní úspěšnost

Ostatní organizace:

- ekologické exkurze - Čmelák, Divizna, Střevlík
- středisko ČÁP - prevence
- Správa CHKO Jizerské hory
- odbor soc. - právní ochrany dětí, policie - prevence, Člověk v tísni
- AISIS - vzdělávání
- ZOO Liberec – sponzoring

- Lesy České republiky – Lesní pedagogika
- TU Liberec

Spolupráce s TU Liberec

Škola se v tomto roce stala fakultní školou. K běžné souvislé praxi přibýly náslechy v předmětu "Úvod do pedagogické praxe."

Spolupráce na úrovni příhraničních regionů a mezinárodní aktivity

I nadále probíhá spolupráce se základní školou v polském Zawidowě. Obě školy pořádají střídavě společné vzdělávací, kulturní a sportovní akce pro žáky obou škol. Žáci 2. stupně měli možnost navštívit Velkou Británii s ubytováním v rodinách.

17. Další záměry školy

Škola se vzhledem ke svému postavení snaží stát školou komunitní, která je vzdělávacím centrem pro obvod a to nejen pro žáky školního věku, ale také pro všechny zájemce z řad široké veřejnosti.

Oblasti aktivit:

- 1) Kvalitní výuka, zdravá škola
- 2) Projekty pro nadané děti
- 3) Zvyšování jazykových kompetencí žáků, zapojení žáků do mezinárodních projektů
- 4) Zájmová činnost
- 5) Ekoškola
- 6) Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit opravu hřiště, zateplení budov školy a další modernizaci vnitřních prostor školy
- 7) Pilotní škola pro Individuální výchovné plány (IVýP)
- 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

18. ŠKOLNÍ JÍDELNA

A. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO :

- Školní jídelna při základní škole, Švermova 114/38, 460 10 Liberec 10
- školní jídelna je součástí základní školy (IČO školy : 70884978)
 - IZO školní jídelny : 116 402 547

B. Zřizovatel školní jídelny :

Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1
právní forma : OBEC
IČO : 262 978

C. Kapacita školní jídelny :

Kapacita školní jídelny (do 31.7. 2004) : 319
Kapacita školní jídelny (od 1.9. 2004) : 375

D. Vedoucí školní jídelny :

Jarmila Štorková

E. Základní údaje (počet dětí, pracovníků) :

Celková kapacita	Počet strážníků	Počet pracovníků
2010/2011	2010/2011	2010/2011
375	212	3

F. Zaměření stravovací jednotky :

ŠJ je zaměřena na stravování dětí ve věku 6 – 15 let a dospělých. Zajišťuje pitný režim dětí ve školní družině.

V jídelně se stravují i cizí strážníci.

H. Údaje o pracovnících za školní rok 2009/2010:

<i>příjmení a jméno</i>	<i>kvalifikace</i>	<i>délka praxe</i>
Štorková Jarmila	vedoucí, ŠJ	30
Nechvátalová Ivana	vyučená kuchařka	38
Volšátová Eva	zaučená kuchařka	32

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků, včetně vedoucí školní jídelny :

<i>Typy kurzů</i>	<i>počet pracovníků</i>
Školení BOZP	3
Podzimní krajská konference stravování	1
Jarní krajská konference stravování	1

I. Spolupráce s dalšími subjekty (dodavatelé, zřizovatel, KHES apod.) :

Kontrola Krajskou hygienickou stanicí Liberec v tomto roce byla provedena dne 11.10.2010 a nebyly zjištěny větší nedostatky.

Spolupráce s dodavateli je na velmi dobré úrovni. Během sledovaného období nedošlo k žádným problémům. Spolupráce s vedením školy je operativní.

Od 1. března 2010 se škola zapojila do evropského projektu „Ovoce do škol“. Cílem tohoto projektu je zvýšit spotřebu čerstvého ovoce a zeleniny u žáků na 1.stupni základní školy a vypěstovat v nich lepší stravovací návyky, zkvalitnit jejich výživu. Dodávky produktů zajišťuje firma LAKTEA, o.p.s., spolupráce je bezproblémová, na dobré úrovni.

J. Závěrečné zhodnocení činnosti školní jídelny, návrhy a požadavky na další činnost :

Do kuchyně byly v posledních letech nainstalovány: nová myčka na nádobí, konvektomat, ohřívací výdejní stůl, nádoba na chlazené nápoje, škrabka. Byly pořízeny nové přístroje.

Ostatní vybavení kuchyně je poměrně zastaralé a dosluhující. Vyžaduje rekonstrukci.

Na základě Zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje ZŠ Liberec, Švermova 114/38, Liberec 10 výroční zprávu za rok 2009.

I.

Základní škola Liberec, Švermova 114/38, Liberec 10 na základě zákona č. 106/1999 Sb. jako povinný subjekt vydává v souladu s tímto zákonem výroční zprávu za rok 2009.

II.

Počet písemně podaných žádostí o informace: 0

III.

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

IV.

Neproběhlo žádné soudní řízení ve smyslu uvedeného zákona a tudíž nebylo požadováno zveřejnit opis podstatných částí rozsudku.

V.

Nebylo zahájeno a proto ani ukončeno žádné sankční řízení za nedodržení zákona č. 106/1989 Sb., proto nejde zveřejnit výsledky sankčních řízení.

VI.

Lze konstatovat, že možnosti písemných dotazů za rok 2010 nebylo využito. Všechny dotazy a odpovědi byly zveřejňovány ústní cestou jako v minulých letech.

V Liberci dne 31.12.2010

Mgr. Jarmila Hegrová
ředitelka školy