

---

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ŠVERMOVA  
403/40, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

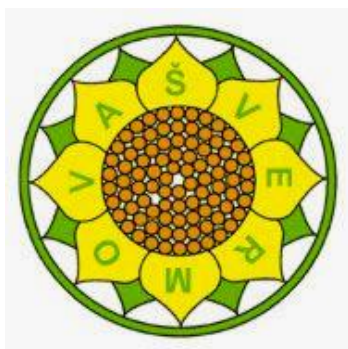
Výroční zpráva: číslo jednací: ZSSVE/0437/2018

Výroční zprávu předkládá a zpracovala: Mgr. Jarmila Hegrová.....

Místo a datum zpracování: Liberec 26.9.2018

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne:

předseda Školské Rady: Mgr. Alexandr Irgl .....



**OBSAH**

1. Základní údaje .....	2
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	
2.1. Vzdělávací program .....	3
2.2. Volitelné předměty .....	3
2.3. Nepovinné předměty .....	3
2.4. Zájmové kroužky .....	3
3. Zabezpečení provozu	
3.1. Prostorové podmínky .....	3
3.2. Učebny .....	4
3.3. Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi).....	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	5
5. Údaje o počtu žáků .....	6
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy ..	7
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	
7.1. Spolupráce s partnery .....	7
7.2. Spolupráce se školskou radou .....	7
7.3. Spolupráce s rodiči.....	8
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	
8.1. Výsledky soutěží a přehlídek.....	8
8.2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	8
8.3. Doplnková činnost.....	9
8.4. Vlastní prezentace školy .....	9
9. Údaje o poradenských službách	
9.1. Zpráva výchovného poradce .....	10
9.2. Práce se žáky se speciálně-vzdělávacími problémy a žáky mimořádně nadanými	11
9.3. Individuální výchovný program .....	11
9.4. Vyhodnocení plánu prevence .....	11
9.5. Zpráva metodika prevence .....	11
10. Údaje o řízení školy	
10.1. Bezpečná a atraktivní škola .....	13
10.2. Informační systémy .....	13
10.3. Struktura řízení .....	13
10.4. Zdravé stravování .....	14
11. Údaje o dalších záměrech školy	
11.1. Předpokládaný vývoj .....	14
12. Údaje o zapojení do projektů.....	15
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.....	15
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	16

**1. Základní údaje o škole**

<b>1.1. škola</b>	
název školy	Základní škola, Liberec, Švermova 403/40
sídlo školy	Švermova 403/40, Liberec 10, 460 10
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70884978
IZO	102229848
identifikátor školy	600079902
vedení školy	ředitel: Mgr. Jarmila Hegrová zástupce ředitele: Mgr. Alexandr Irgl
kontakt	tel. 485151255 email: <a href="mailto:hegrova@zssvermova.cz">hegrova@zssvermova.cz</a> <a href="http://www.zssvermova.cz">www.zssvermova.cz</a>

<b>1.2. zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Statutární město Liberec
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec
kontakt	tel. 485243111 email: <a href="mailto:info@magistrat.liberec.cz">info@magistrat.liberec.cz</a>

<b>1.3. součásti školy</b>	
základní škola	kapacita: 375
školní družina	kapacita: 150
školní jídelna	kapacita: 375
datum zařazení do rejstříku	1. 9. 2004
zaměření školy	všeobecné vzdělávání a výchova se zaměřením na environmentální a jazykové vzdělávání

<b>1.4. údaje o školské radě</b>	
počet členů školské rady	3
předseda školské rady	Mgr. Alexandr Irgl
členové školské rady	PhDr. Mgr. Ivan Langr Martina Pokorná
jednání školské rady	Rada se sešla 3 x ve školním roce

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 vzdělávací program

vzdělávací program	v ročnících	počet žáků
Naše škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. ZSSVE/0361/2016	1. – 9. ročník	328

### 2.2 volitelné předměty

- viz příloha tabulky

### 2.3 nepovinné předměty

- sportovní hry

### 2.4 zájmové kroužky

- keramický
- pěvecký
- výtvarný
- inline brusle
- basketbal
- sportovní gymnastika
- věda nás baví

## 3. Zabezpečení provozu

### 3.1. Prostorové podmínky

Výchovně-vzdělávací činnost probíhá ve třech budovách. V budově A jsou umístěny 1. a 2. třídy, školní družina, jídelna. V budově B jsou kmenové učebny 3.- 9. třídy a odborné učebny. V každé kmenové i odborné učebně je nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Do tříd je zaveden internet. Třetí budovou je tělovýchovný pavilon, kde jsou 2 tělocvičny včetně zázemí.

V učebních pavilonech jsou na chodbách odpočinkové i sportovní zóny. Budova A je propojena s budovou B koridorem, kde jsou umístěny šatny se šatními skříňkami. Vstup do školy je zabezpečen čipovým systémem, kamerou a domácími telefony.

Školní družina má 4 oddělení.

Nezbytnou součástí školy jsou vybavené kabinety a to jak zázemím pro učitele, tak oborovými sbírkami.

Školní jídelna vaří dvě jídla denně. Rodiče a žáci mohou zvolený oběd čipovat přímo v jídelně či přes internet.

Venkovní prostory poskytují dětem možnost různorodých činností – školní zahradní pozemek, dětem možnost různorodých činností – školní zahradní pozemek, skautský koutek, relaxační prostor, školní nádvoří a víceúčelové hřiště. Po celém pozemku je nainstalována naučná stezka.

**3.2. Učebny**

Kmenové učebny	15
----------------	----

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Učebna CH, F	30	ne	
Odborná učebna 1. stupně	30	ne	učebna je zároveň používána k výuce skupin
Učebna výp. techniky	30	ne	
Školní kuchyňka	30	ne	
Knihovna	30	ne	učebna je zároveň používána k výuce skupin

**3.3. Technické zabezpečení (vybavení školy moderními technologiemi)****Vybavení školy počítačovou technikou**

<b>Učebny, kabinety, kanceláře - stávající stav</b>	
Celkový počet učeben	20
- z toho ICT učebny	1
- z toho učebny s interaktivní tabulí	16
Celkový počet kabinetů	8
- z toho vybavené počítačem a internetem	2
Celkový počet kanceláří a sboroven	5
- z toho vybavené počítačem a internetem	5

<b>Další vybavení - stávající stav</b>	
Tiskárny	8
Digitální fotoaparáty	2
Tablety	17
- z toho určené pro přípravu učitelů	10
- z toho určené pro školní práci	7

<b>PC stanice - stávající stav</b>	
Celkový počet	62
- z toho stolních počítačů	35
- z toho notebooků	10
- z toho tabletů	17
- z toho určené pro práci žáků	27
- z toho v učebnách pro učitele	26
- z toho v kabinetech	2
- z toho v kancelářích a sborovně	7

**Využívaný software**

Typ software	Jméno programu
Operační systém	Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
Kancelářské balíky	Microsoft Office 2007/2010/2013/2016
Internetové prohlížeče	Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Edge, Opera
Antiviry	Symantec endpoint protection, Windows Defender
Grafické programy	Adobe Image Zone Express, GIMP
Výukové aplikace	Flexibox - Interaktivní učebnice NJ, M
	Terasoft - F, PŘ, AJ, M, ČJ
	Didakta - AJ, M, ČJ, F
	Pachner - Z, F, PŘ, Geometrie, enviromentální výchova
	Silcom - Všeználek
	Nová škola - Přírodopis, Vlastivěda, Prvouka

### Školní síť a serverové služby

Ve škole je vybudovaná kabeláž s přípojnými místy k internetu a ke školní síti ve všech kmenových učebnách tříd, učebně ICT, sborovně a učebně fyziky a chemie.

Škola má v současné době k dispozici server Fujitsu 2x procesor Xeon 8GB RAM 4\*1TB HDD OS Windows server 2012 R2, který byl pořízen roku 2016.

Škola je připojená k internetu pomocí služby firmy Coprosys-LVI s.r.o. na technologii 5 GHz. Školní ethernetová síť má v páteřním rozvodu 1 Gigabit a 100 Mb v konkrétních přípojných místech a je doplněná o Wi-Fi N150.

Pedagogičtí pracovníci a žáci od 4. třídy mají zřízené přístupové účty pro přihlašování se do školní sítě. Pedagogičtí pracovníci školy i žáci od 5. třídy mají také zřízeny školní emailové schránky.

### Zajišťované serverové služby

Správcovství školní sítě je řešeno externě spoluprací s firmou UNICO v.o.s.

### Ukládání dat

Každému uživateli školní počítačové sítě je zajištěn prostor pro ukládání dat na síťovém disku.

### Webová prezentace školy

Webová prezentace školy je provozována na vlastní doméně [www.zssvermova.cz](http://www.zssvermova.cz), spravované firmou Versoft s.r.o.

### Autorský zákon

Veškerý používaný software je zcela legální. Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí, multilicencí, OEM licencí nebo s využitím open source programů

## 4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

- viz příloha tabulky

**Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků**

Během školního roku byly uspořádány semináře pro všechny členy pedagogického sboru. Jednalo se o tato témata:

- inkluze
- e Twinning
- Vzdělávání v oblasti BOZP
- Strategie zvládnutí obtížných situací
- dvoudenní team bulding

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Počet účastníků
Matematika (kurz 42 hod)	12
Badatelská metoda	1
Otevřená hodina matematiky	3
Kariérové poradenství	3
Polytechnické vzdělávání	1
Rozhodování ředitele školy ve správním řízení	2
Řešení problémových situací z pohledu práva	2

**5. Údaje o počtu žáků**

**Charakteristika žáků – dojíždějící (z jakých obcí)**

- viz příloha tabulky

**Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok**

- viz příloha tabulky

**Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok**

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

**Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy**

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	26
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	25
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0

o nepovolení odkladu povinné školní docházky	0
<b>Celkem</b>	<b>51</b>

## **6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

### **Přehled prospěchu žáků**

- viz příloha tabulky

### **Údaje o výchovných opatřeních**

- viz příloha tabulky

### **Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)**

- viz příloha tabulky

### **Počty přijatých žáků ke studiu ve středních školách**

- viz příloha tabulky

### **Výuka cizích jazyků**

- viz příloha tabulky

## **7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery**

### **7.1. Spolupráce s partnery**

- Zřizovatel-Statutární město Liberec – administrativa, spolupráce s techn. odborem v oblasti oprav a úspor energií
- KÚLK – účast na projektech, školení
- Střední škola strojní, stavební a dopravní – projekt Dílny
- Úřad práce v Liberci – projektový den-podpora profesní orientace
- PPP – diagnostika, lektorská pomoc
- SPC - diagnostika, metodická pomoc
- Maják – lektorská činnost
- Policie ČR – lektorská činnost
- Člověk v tísni – lektorská činnost, domácí pomoc dětem sociálně slabším s přípravou do školy, Partnerem v projektu K.O.Z.A
- Městská policie – lektorská činnost, pomoc při organizování dopravních soutěží
- Divizna, Střevlík, KVK, Naivní divadlo, Galerie, IQ landia
- TU Liberec, fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická – praxe studentů
  - souvislá
  - celoroční
  - celoroční projekt Krajina očima dětí
- Záchraná služba LK
- Hasičský záchranný sbor
- NNTB – Nenech to být (elektronická schránka důvěry – šikana)



## 7.2. Spolupráce se školskou radou

Školská rada se sešla 3 x. Řešila krátkodobé cíle, PR školy a volby do školské rady.

## 7.3. Spolupráce s rodiči

### 7.3.1. Třídní schůzky

Probíhají 3x do roka. Jejich forma je buď frontální, či individuální netradiční – žák, učitel, rodič. Stalo se dobrou tradicí, že před třídními schůzkami jsou zařazeny pro rodiče besedy a semináře na určité téma.

V tomto roce na téma

- Matematika Hejného
- Střednědobé cíle školy

### 7.3.2. Den otevřených dveří

Pravidelně první sobotu v novém kalendářním roce se na škole koná Den otevřených dveří. V nižších třídách se ve zkrácených blocích vyučuje, starší děti působí jako organizátoři. K tomu se připojuje další program, v tomto roce to byla prezentace zájmové činnosti.

### 7.3.3. Účast a výpomoc rodičů ve výuce či na akcích tříd

Četnost spolupráce závisí na kreativitě učitele a na sociálním složení třídy. Počet akcí: 30

### 7.3.4. Celoškolní pravidelné akce, projekty školy

Samotná účast na akcích, materiální a organizační pomoc

### 7.3.5. Komunikace s rodiči přes emailovou poštu, informační letáky

### 7.3.6. Konzultační hodiny

### 7.3.7 Webové stránky

### 7.3.8 dotazníkové šetření o škole přes webový portál

## **8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy**

### 8.1. Výsledky soutěží a přehlídek

- viz příloha tabulky

### 8.2. Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Cílem je rozvoj klíčových kompetencí motivace k celoživotnímu vzdělávání. Zkvalitňování vzdělávání je podmíněno pravidelným vyhodnocováním. Bylo stanoveno dohodnuté minimum v práci pro určitou metodu (skupinová práce, terénní výuka, práce v centrech aktivit, laboratorní práce).

Vyučování je zpestřeno aktivizujícími metodami, které jsou založeny na řešení problémových situací (metody heuristické, inscenační, diskuzní)

Na škole je vyučována matematika podle Prof. Hejného, na 2. stupni v ON, je vyučována metoda CLIL.

Obvyklé jsou čtenářské dílny v ČJ.

### 8.3. Doplňková činnost

Vedle své hlavní činnosti škola vyvíjí podnikatelské aktivity, které realizuje formou doplňkové činnosti. Tuto činnost škola provozuje za účelem komerčního využití odborných prostor a vybavení (pronájem tělocvičen, odborné učebny, jídelna).

Doplňková činnost přináší určitý zisk, který je možno použít k dalšímu rozvoji školy.

### 8.4. Vlastní prezentace školy

Škola prezentovala své výsledky:

- na webových stránkách školy
- na vzdělávacích akcích v Liberci
- na školních letácích
- při dnu otevřených dveří, akademii 1. stupně
- při dnech otevřených dílen
- při spolupráci s žáky a rodiči
- v regionálním tisku a televizi
- při celoškolních akcích
- prezentací v MŠ

### Projekty realizované školou

#### Keramická a výtvarná dílna

Již tradiční setkání s rodiči a dětmi při tvořivé práci. Dílna probíhá v odpoledních hodinách a je hojně navštěvována. Proběhla 2x s doprovodným programem kroužků školy.

#### Recitační soutěž

Proběhla v listopadu. Jejím cílem bylo přivést děti ke knize, poezii a najít kandidáty do okresního kola. Přišli se podívat i rodiče.

#### Klub předškoláků

Dvě odpoledne s předškoláky a jejich rodiči proběhla v dubnu. Cílem bylo představit školu budoucím prvňákům.

#### Františkovský poločas

Tradiční sportovně-vědomostní akce v polovině školního roku, kde se rodiče zúčastňují jako rozhodčí.

#### Tutorské čtení

společná výuka 1. a 9. tříd.

#### Den Slabikáře

Setkání rodičů a žáků 1. třídy po zvládnutí abecedy.

#### Škola v přírodě

Každoročně probíhá pro žáky 2. a 4. tříd.

#### Harmonizační pobyt

Zahajovací seminář žáků 6. třídy, který si klade za cíl navázání kontaktů žáků s novým třídním učitelem, vzájemné poznání.

### Zpívání na schodech a Jarmark

Vánoční vystoupení žáků 1. stupně s biblickým příběhem a vánočními písněmi přednesenými školním sborem Slunečnice.

Prodej výrobků s vánoční tematikou.

### Praha zdraví páťáky a osmáky

Pravidelná akce, kdy 5. třída navštíví historické centrum a 8. třída Parlament ČR a některou z aktuálních výstav.

### Přírodovědný seminář

Dvoudenní výukový program v terénu určený pro žáky 7. ročníku.

### Den pro Zemi

Projekt zaměřený na environmentální výchovu.

### Nocování ve škole

1. a 3. ročník – Noc s Andersenem

### Projekt Moje město Liberec

Celodenní akce pro žáky 1. – 9. ročníku. Program je po třídách (např. Liberec historický, specifický, umělecký, smyslový).

### Zahradní slavnost

Závěrečná školní akce pro děti a rodiče, vyvrcholení celoročního projektu.

## **9. Údaje o poradenských službách**

### **9.1. Zpráva výchovného poradce**

Plnění plánu konkrétní činnosti ve školním roce 2017/2018

- konzultace případů ve třídách, řešení neobvyklých situací v třídních kolektivech (provedena diagnostika, klima třídy)
- spolupráce s PPP Liberec, SVP Čáp, SPC
- pravidelná účast na přednáškách a schůzkách výchovných poradců pořádaných PPP v Liberci
- kontrola sestavení IVP a průběžná kontrola jeho plnění
- účast na veletrhu vzdělávání EDUCA
- individuální pohovory se žáky a rodiči
- pomoc vyučujícím při řešení neprospěchu, či kázeňských problémech žáků
- úzká spolupráce s metodikem rizikového chování
- poskytování informací o navazujícím studiu
- návštěva Úřadu práce v Liberci
- účast společně s třídními učiteli na jednání s rodiči a žáky, nejčastěji bylo řešeno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní neúspěšnost a výchovné problémy (IVýP)

## 9.2. Práce se žáky se speciálně-vzdělávacími problémy a žáky mimořádně nadanými

Do pedagogicko-psychologické poradny a do speciálně pedagogických center bylo posláno během školního roku 30 žáků, kterým učitelé poskytovali individualizovanou pomoc v rámci běžných vyučovacích hodin a monitorovali jejich pokroky.

Pracovalo se s 21 žáky se SVP. Ti měli zpracován individuální vzdělávací plán a ve všech případech bylo k nim přistupováno v souladu s platnou legislativou – hodiny pedagogické intervence, speciální metody práce, didaktické pomůcky, individuální přístup, tolerance. Speciálně vzdělávací problémy se týkaly ADHD, ADD, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, percepčně-motorických obtíží, dyskalkulie, lehké mentální retardace, těžkých řečových vad a Aspergerova syndromu.

Učitelé individuálně přistupovali také k dětem nadaným, zajistili pro ně náročnější úkoly, využívali jejich potenciálu ke vzdělávání ostatních žáků, připravovali je individuálně na soutěže a olympiády. Rozvoj jejich talentu jim škola umožňovala také v rámci zájmové činnosti.

## 9.3. Individuální výchovný program

Škola pracuje s IVÝP, který se stal metodickým doporučením MŠMT.

Individuální výchovný program je forma spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVÝP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím. Při řešení problému se škola obrací k zákonnému zástupci žáka jako k partnerovi, s nímž pracuje na dosažení stejného cíle – odstranění rizikového chování žáka. Soustředěný a jednotný tlak obou důležitých institucí (školy a rodiny) na žáka zvyšuje pravděpodobnost úspěchu. Letos do něj bylo na naší škole zařazeno celkem 20 žáků, z toho u 12 byl sepsán IVÝP.

## 9.4. Vyhodnocení plánu prevence

Prevence sociálně-patologických jevů žáků probíhá na základě zpracovaného Školního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence: drogová závislost, alkoholismus a kouření, zdravý životní styl, kriminalita a delikvence, virtuální drogy (televize, počítače, video), patologické hráčství, záškoláctví, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus.

Škola spolupracuje s mnoha odbornými a úředními institucemi:

Pedagogicko-psychologická poradna v Liberci, Preventivní centrum Maják v Liberci, Krajská hygienická stanice, Odbor sociálně-právní ochrany dětí, Oddělení dávek sociální péče, Policie ČR, Městská policie, etoped Mgr. Petr Šolc, K-centrum Liberec.

Plán prevence je každoročně rozšiřován na základě získaných poznatků z problematiky a ze spolupráce s žáky. Pořádáme přednášky, semináře pro žáky i zájemce ze strany rodičů, promítáme instruktážní filmy.

Byl zpracován výkaz pro školní rok 2017/2018 školního metodika prevence.

## 9.5. Zpráva metodika prevence

Školní preventivní program směřuje škola hlavně k předcházení a zamezení vzniku nežádoucího a rizikového chování žáků. Poskytujeme převážně primární prevenci, kterou rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování. Největší důraz klademe na spolupráci školy s rodiči žáků. Problematiku prevence začleňujeme také do výuky předmětů, především – Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Prvouka, Přírodověda, Chemie, Informatika.

### Údaje o prevenci sociálně - patologických jevů

– podezření šikana

2

– záškoláctví	18
– kouření	0

Škola má vytvořen minimální preventivní program, který zabezpečuje pravidelná témata do jednotlivých tříd:

1. třída	Besip, nebezpečí, které hrozí	PČR
2. třída	Besip, trestní odpovědnost, šikana	PČR
	Škola v přírodě	
3. třída	Besip, trestní odpovědnost, šikana	PČR
4. třída	Besip, nebezpečný věk, šikana, kyberšikana	PČR
	Škola v přírodě	
5. třída	Besip, nebezpečný věk, šikana, kyberšikana	PČR
6. třída	Kyberšikana	MěP
	Alkohol a kouření, pravdy a mýty	Zdravotní ústav
	Harmonizační pobyt	
7. třída	Legislativa	MěP
	Než užiješ alkohol, užij mozek	SANANIM
	Šikmá plocha	Člověk v tísní
	Poruchy příjmu potravy	Zdravotní ústav
8. třída	Rasismus a jeho následky	MěP
	Reprodukční zdraví, pohlavně přenosné choroby	Zdravotní ústav
	Šitkredit	Člověk v tísní
9. třída	HOP, aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách	Zdravotní ústav
	C'est la vie	Člověk v tísní
	Právní odpovědnost	MěP

V 6. až 9. ročníku proběhl protidrogový program - Memento

Jako každý rok žáci 8. a 9. ročníku navštívili Veletrh vzdělávání Educa. Pravidelně byli během celého školního roku seznamováni s možnostmi dalšího studia. Při výběru střední školy žákům 9. ročníku také pomohla návštěva Úřadu práce v Liberci, Dny otevřených dveří středních škol a profitest na webové stránce infoabsolvent.

Nedílnou součástí je:

- zájmová činnost
- výukové semináře – nastaven systém seminářů, vícedenních aktivit, kterými děti během docházky projdou
- příměstský tábor o letních prázdninách – 2x

## **10. Údaje o řízení školy**

### **10.1. Bezpečná a atraktivní škola**

Škola má zpracovaný Strategický plán rozvoje školy na období 2016 – 2021. Do zpracování byli zapojeni: vedení školy, předmětové komise.

Materiál je každoročně vyhodnocován. Zmiňovaný dokument je zveřejněn na webových stránkách školy.

Pro školní rok je vždy zpracován celoroční plán práce školy v elektronické podobě, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů

Dosažené úspěchy z tohoto dokumentu ve škol. roce 2017/2018:

- rekonstrukce kuchyně
- úprava hygienických koutků
- postupné dovybavení tříd novým nábytkem
- zrekonstruovaná sborovna v budově A
- oprava plotu ve Vojanově ulici
- rekonstrukce topení v přízemí budovy B
- vybavení místnosti pro speciálního pedagoga
- vybavení kabinetu matematiky pomůckami

Oblast výchovně vzdělávací a personální

- stabilizace učitelského sboru
- zavedení pozice speciálního pedagoga (projekt Inkluze ve škole)
- nové funkce ve škole – koordinátor inkluze a kariérového poradenství (projekt Férová škola)
- zlepšení diagnostikování žáků s potřebou podpůrných opatření
- fungující metodické orgány, využívané sdílení zkušeností mezi kolegy
- zapojení nadaných žáků do soutěží
- udržení matematiky Hejného a další vzdělávání pedagogů v tomto předmětu

### **10.2. Informační systémy**

Pro maximální využívání elektronické sítě pro vnitřní a vnější komunikaci školy pokračovaly v průběhu roku práce na zkvalitnění vybavení ICT technikou. Celý areál školy je pokryt sítí Internet. Údaje školské matriky mají pedagogičtí pracovníci k dispozici v programu Bakaláři. Veškeré aktuální informace a zajištění komunikace mezi pedagogy a vedením školy probíhá elektronickou poštou. Odborná pedagogická diskuze a projednávání záležitostí žáků probíhají formou pohovorů, provozních a pedagogických rad (9 krát ročně). Před kanceláří školy je umístěna tabule s aktuálními informacemi pro pracovníky školy a jsou zde k dispozici všechny veřejně dostupné dokumenty školy. Vnější informační systém využívá kvalitních pravidelně aktualizovaných webových stránek školy, měsíčních plánů pro rodiče. Třídní schůzky proběhly 3x ročně. Kromě toho mají rodiče možnost dojednat si konzultace s vyučujícími nebo výchovnými poradci. Je zavedena elektronická žákovská knížka a třídní kniha.

### **10.3. Struktura řízení**

Školu řídí ředitelka, již je podřízen jeho statutární zástupce. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor EMV, metodik rizikového chování a vedoucí vychovatelka. Jsou ustanoveni též vedoucí učitelé, kteří řídí pedagogickou práci

určených učitelů, přenášejí a kontrolují úkoly dané vedením školy. Preferována je týmová spolupráce.

#### **10.4. Zdravé stravování**

V tomto školním roce jídelna zápasila s problémy. Dlouhodobě onemocněla vedoucí školní jídelny. Očekávaná certifikace „Zdravá jídelna“ se pozastavila. Bude se muset s novou kuchyní začít znovu.

### **11. Údaje o dalších záměrech školy**

#### **11.1. Předpokládaný vývoj**

V příštím školním roce bude ideální otevřít jednu naplněnou třídu. Zatím se to opakovaně nevede. Třídy jsou vždy dvě a naplněny tak, že se sloučit nedají.

##### **11.1.1. Materiálně technické, investiční záměry**

- zateplení budov
- rekonstrukce školního bazénu
- oprava sociálního zařízení v budově B
- výměna kopilitů v malé tělocvičně
- úprava školní zahrady
- nové využití prostoru pod jídelnou

##### **11.1.2. Výchovně vzdělávací**

Inkluze

- koordinace práce a nastavení pravidel školního poradenského pracoviště (pedagog, speciální pedagog, asistenti pedagoga)
- další vzdělávání celého sboru
- koordinace spolupráce pedagoga a pracovníků organizace Člověk v tísní, společná setkávání, vyjasnění pravidel a možností
- maximálně využít možností (metodické, finanční) projektu Férová škola
- spolupráce s PPP (metodické, lektorské)
- připravit možnost pokračování projektu čtenářské dílny
- medializace úspěchů či neúspěchů v oblasti inkluze
- práce s nadaným žákem
- program mimoškolní činnosti – kroužek (Den otevřených dveří, medializace)

Výuka matematiky metodou Prof. Hejného

- plán dalšího vzdělávání
- plán sdělení zkušeností, vzájemné hospitace vyučujících
- doplnit pomůcky pro výuku
- kavárna pro rodiče – zajistit lektora H-matematiky
- medializace (webové stránky, tisk, vývěsky)
- propagace na Dni otevřených dveří

#### Čtenářská gramotnost

- plán dalšího vzdělávání pedagogů
- sdílení zkušeností, vzájemné hospitace
- čtenářské dílny v hodinách ČJ
- správce knihovny – úvazek 0,2
- plán akcí knihovny

#### Školní vzdělávací program

- v osnovách jednotlivých předmětů ověřit zda jsou v souladu s dnešními standardy
- aplikovat do různých předmětů ve větší míře informační a komunikační technologie

#### Jazykové vzdělávání

- zajistit kontakty se zahraničními školami
- dále rozšířit spolupráci s geocentrem v Žitavě
- vybavení kabinetních sbírek
- podporovat výuku v malých skupinách

#### Pravidla pro chod školy (směrnice, řády)

- jednotný a srozumitelný výklad u všech učitelů

#### Komunitní škola

- vzájemná spolupráce, naslouchání mezi všemi aktéry (besedy, společné akce, přednášky)
- rukodělné dílny, dny otevřených dveří, vzdělávání dospělých

#### Stravovací program

- ovoce a mléko do škol
- „Zdravá jídelna“
- Výchovně vzdělávací projekty

## **12. Údaje o zapojení do projektů**

- viz příloha tabulky

## **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

- viz příloha tabulky



**14. Základní údaje o hospodaření školy****Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ (Kč)**

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
16 026 068 Kč	4 523 687 Kč	1 213 596 Kč	873 043 Kč	707 063 Kč	23 343 457 Kč

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
59 849 Kč	11 916 894 Kč	4 289 683 Kč	263 661 Kč	33 194 Kč	- Kč	6 627 222 Kč	23 190 503 Kč	152 954 Kč